



unterstützt und gefördert durch

BILDUNGSBEZOGENE ANGEBOTE

IMPRESSUM

Herausgeber: Stadt Halle (Saale) – Der Oberbürgermeister, Fachbereich Bildung

V.i.S.d.P.: Pressesprecher, Drago Bock

Redaktion: Fachbereich Bildung, Netzwerkstelle „Schulerfolg für Halle“

Fotos: Titel: Sergey Novikov/shutterstock.com, Seite 3: Robert Kneschke/shutterstock.com, Seite 7: pixabay.com, Seite 9: Lightspring/shutterstock.com, Seite 12: Pressmaster/shutterstock.com, Seite 14: stockfour/shutterstock.com, Seite 20: Pexels/pixabay.com, Seite 24: ivSky/shutterstock.com, Seite 27: Africa Studio/shutterstock.com

Stand: August 2022

VON „ABENTEUER TEAM“ ÜBER „KONFLIKTE 2.0“ BIS „ZEIG DEIN TALENT“

Projekte bereichern das Schulleben. Sie stärken das soziale Miteinander und sichern langfristig den Schulerfolg.

Die Netzwerkstelle „Schulerfolg für Halle“ ermöglicht aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds seit Jahren die Unterstützung von sogenannten „Bildungsbezogenen Angeboten“. Das sind einzelne und zeitlich begrenzte Vorhaben in und außerhalb von Schule sowie schul- und auch schulformübergreifende Projekte. Ziel ist die Sicherung eines hohen Bildungsniveaus für Kinder und Jugendliche.

Mit dem vorliegenden Katalog wollen wir einen Überblick über die bereits geförderten Projekte geben, welche impulsgebend sein können für die Umsetzung Ihrer eigenen Projektideen.

Lassen Sie sich auf den folgenden Seiten inspirieren!

Netzwerkstelle „Schulerfolg für Halle“



BILDUNGSBEZOGENE ANGEBOTE... UND SO GEHT'S:

Was sind bildungsbezogene Angebote (BbA)?

BbA's sind zeitlich begrenzte Schulprojekte, welche langfristig den Schulerfolg sichern.

Wer ist die Zielgruppe?

Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern

Wer kann Anträge stellen?

Träger der Jugendhilfe, Schulen, Schulträger, Schulfördervereine

Wer entscheidet über Anträge?

Ein Gremium zur Vergabe von Projektmitteln entscheidet nach festgelegten Kriterien. In dem Gremium beraten Vertreter*innen verschiedener Institutionen.

Bis wann müssen Anträge gestellt werden?

Die aktuellen Antragsfristen erfahren Sie bei der Netzwerkstelle.

Wie verläuft das Antragsverfahren?

Schule und Kooperationspartner entwickeln ein Projektkonzept. Gemäß den Vergabegrundsätzen werden die Pro-

jektunterlagen erstellt. Danach wird der formelle Antrag abgegeben. Das Gremium berät über alle Anträge und entscheidet. Die Antragsteller erhalten dann eine Fördermittelzusage oder eine begründete Ablehnung ihres Antrages.

Was beinhaltet der Antrag?

Im Antrag müssen enthalten sein:

- Situationsanalyse
- Projektbeschreibung
- Zeitplan
- Zielstellungen
- Kosten- und Finanzierungsplan
- Beschluss der Gesamtkonferenz
- Beschreibung: Nachhaltigkeit des Projektes

Gibt es Antragsformulare?

Ja, alle Unterlagen sind in der Netzwerkstelle „Schulerfolg für Halle“ und unter www.schulerfolg.halle.de erhältlich.

Welche Ausgaben können beantragt werden? Es können nur Sachausgaben (z.B. Honorare, Material, Raummieten,

Fahrtkosten) beantragt werden. Personalkosten werden nicht gefördert.

In welcher Höhe werden BbAs bewilligt?

Die Antragssummen sollen in der Regel 500,00€ bis 2.000,00 € betragen.

Wie erfolgt die Abrechnung der Ausgaben für das BbA?

Der Projektträger schließt entsprechend den Förderbedingungen Verträge ab und löst Aufträge aus. Nach dem Projektende legt der Projektträger eine Abrechnung bei der Netzwerkstelle „Schulerfolg für Halle“ vor und erstellt einen Sachbericht. Die Netzwerkstelle prüft die sachliche und rechnerische Richtigkeit der Ausgaben und veranlasst die Überweisung der ausgegebenen Sachmittel an den Projektträger.

Wer hilft bei der Antragstellung?

Die Netzwerkstelle „Schulerfolg für Halle“ steht beratend im gesamten Prozess der Antragsstellung und Projektabwicklung zur Seite.

SPRECHEN SIE UNS AN!

Netzwerkstelle „Schulerfolg für Halle“

Albert-Schweitzer-Str. 40

06114 Halle (Saale)

Telefon: 0345 221-5734





netzwerk-schulerfolg@halle.de

www.schulerfolg.halle.de





LERNEN IST ERFAHRUNG. ALLES ANDERE IST EINFACH NUR INFORMATION.

Albert Einstein

Umgang mit Vorurteilen / rassistische Argumente widerlegen

-  IGS Halle
-  Friedenskreis Halle e. V.
-  Förderhöhe: 400 €
-  04.12. – 31.12.2015

Starterprojekt Schülerpatenschaft

-  Sekundarschule „Johann Christian Reil“
-  CVJM Halle e. V.
-  Förderhöhe: 400 €
-  04.12. – 31.12.2015

Die Initiierung von Schülerpatenschaften sollte das **geschlossene System der Internationalen Klassen (IKL) durchbrechen und eine** Integration der Schüler*innen der IKL-Klassen **in das reguläre Schulsystem ermöglichen.** Dabei wurde besonderer Wert auf den **sensiblen Umgang mit kulturellen Besonderheiten** der Projektbeteiligten gelegt. Durch gemeinsame Aktivitäten, wie das Kochen landestypischer Gerichte oder Vorträge über Herkunftsländer und Religionen wurde ein **ungezwungener Austausch** angeregt. Um die initiierten Freundschaften / Patenschaften zu intensivieren folgten weitere Treffen.

Wirkung

- Integration von Flüchtlingen
- Kultursensibilisierung

Wirkung

- Argumentation gegen Vorurteile erlernen
- Sensibilisierung für die Situation von Flüchtlingen


Im Mittelpunkt dieses Projekts stand die **Aufklärung über die Situation von Geflüchteten, ein Training zum Thema Vorurteile sowie ein Argumentationsworkshop gegen rechte Parolen.** Zielgruppe war die Klassenstufe 10 der IGS Halle. Das Projekt leistete einen Beitrag zum Abbau von **Unwissenheit und Vorurteilen gegenüber geflüchteten Menschen.**

Zeig dein Talent

 Sekundarschule „Johann Christian Reil“

 CVJM Halle e. V.

 Förderhöhe: 400 €

 04.12. – 31.12.2015





Ein **Talentwettbewerb** bot den Schüler*innen der 5. bis zur 10. Klassenstufe eine Plattform, um **Begabungen und Talente** abseits des Rahmenlehrplans **entdecken und ausbauen** zu können. Das **Selbstvertrauen und die Selbstkompetenzen** der Schüler*innen wurde in diesem Format gestärkt. Neben **schulischer Anerkennung** erhielten die Teilnehmer*innen entsprechend der Platzierung Preise, welche die **Förderung ihrer Talente** unterstützen.

Wirkung

- Stärkung von Selbstvertrauen und Selbstkompetenzen
- Schulische Anerkennung
- Entdeckung und Förderung von Talent



Demokratisches Miteinander einüben: Abenteuer Team





-  Sekundarschule Kastanienallee
-  Friedenskreis Halle e. V.
-  Förderhöhe: 800 €
-  04.12. – 31.12.2015

Wirkung

- Demokratisches Miteinander
- Festigung demokratischer Strukturen in der Klasse

In der Klassenstufe 7 der Sekundarschule Kastanienallee wurden Demokratie-Projektstage durchgeführt, an denen die Schüler*innen vor verschiedene **Gruppen- und Individualherausforderungen** gestellt wurden. Diese galt es gemeinsam und **interaktiv** zu lösen. Besonderheit des Angebots „Abenteuer Team“ ist das **gemeinsame Erleben und Bewältigen von Herausforderungen in der Natur.**

Wir sind ein Klasse Team! – Teamtraining der 4a





-  Grundschule Silberwald
-  Deutscher Kinderschutzbund BV Halle (Saale)
-  Förderhöhe: 400 €
-  12.09. – 31.10.2016

Die Klasse 4 der Grundschule Silberwald unternahm am 13.09.2016 einen Ausflug in das Naherholungsgebiet Pulverweiden, um ein **Teamtraining** durchzuführen. Beim Erkunden der Natur sowie verschiedenen **Vertrauens- und Aufmerksamkeitsübungen** konnten sich die Kinder außerhalb der Schule neu kennenlernen. In Gruppenarbeit wurden kleine Boote gebaut, aus Materialien, die zuvor im Wald gesammelt wurden. Mit verbundenen Augen führten sich die Kinder paarweise durch den „Flüsterwald“. Ziel war das Erlernen und Anwenden **friedlicher und konstruktiver Konfliktlösungen.**

Wirkung

- Stabileres Klassenklima
- Multiplikator*innen für jüngere Schüler*innen

Willkommen im Schlaraffenland

-  Grundschule Diemitz/Freimfelde
-  Förderverein der Grundschule Diemitz/Freimfelde
-  Förderhöhe: 2.000 €
-  01.05. – 31.08.2016

Die **Schulmensa** der Grundschule Diemitz/Freimfelde musste dringend saniert werden. Über das beantragte Projekt (Mai bis August 2016) war es möglich, die Schüler*innen der 3. Klassenstufe an der Planung und **Neugestaltung** der Mensa zu beteiligen. Sie konnten **eigene kreative Ideen einbringen** und verschiedene Zeichenmaterialien ausprobieren. Zu dem Thema „Willkommen im Schlaraffenland“ entwickelten sie in **partizipativen Workshops** phantasievolle Bilder, welche die Wände der Mensa schmücken sollten. Umgesetzt wurde die Gestaltung durch Künstler der Freiraumgalerie.

Wirkung

- Identifikation mit der Schule durch Selbstwirksamkeit
- gestärkte Sozialkompetenz



BEGINNEN KÖNNEN IST STÄRKE, VOLLENDEN KÖNNEN IST KRAFT.

Laotse


Starke Sachen machen


Wirkung

- Selbstwirksamkeit erleben
- Stärkung der Persönlichkeit und des Selbstbewusstseins
- Initiieren von Freundschaften

 KGS Wilhelm von Humboldt

 Villa Jühling e.V.

 Förderhöhe: 1.300 €

 01.06. – 31.07.2016


Sozial verunsicherte Kinder müssen **frühzeitig gestärkt** werden, um zu verhindern, dass sie den sozialen und schulischen Anschluss verlieren. Das Projekt „Starke Sachen machen“ fand deshalb vom 01.06.2016 bis 31.07.2016 bereits zum 5. Mal an der KGS Humboldt statt. In monatlichen Treffen konnten die Teilnehmer*innen **in einem geschützten Raum neue Strategien im Umgang mit anderen üben, lernen sich besser einzuschätzen und Freunde finden**. Highlight des Projekts war ein **Zelt-Wochenende**.

Flitterflattergeister aus dem Silberwald

 Grundschule Silberwald

 Deutscher Kinderschutzbund BV Halle (Saale) e.V.

 Förderhöhe: 315 €

 01.08. – 16.12.2016

Im Alltag bekommen stillere, sensiblere Schüler*innen oft zu wenig Aufmerksamkeit. Mit dem **Tanztheater** „Flitterflattergeister aus dem Silberwald“ wurden deshalb gezielt **eher zurückhaltende und/oder sprachlich weniger gewandte Kinder angesprochen**. In der AG im Zeitraum vom 01.08.2016 bis 16.12.2016 hatten sie die Möglichkeit ihre **Talente zu entdecken, Mut zu entwickeln** und ihr Können auch vor anderen zu zeigen. Die Aufführung des Tanztheaters vor der ganzen Schule war ein abschließendes **Erfolgs-erlebnis**.

Wirkung

- Stärkung des Selbstbewusstseins und der Ausdrucksfähigkeit

Wirkung


- Gestärktes Selbstbild
- Anerkennung vielfältiger Lebensrealitäten

Transkulturelle Vielfalt: Identität – wer bist du denn?

 Zweite Integrierte Gesamtschule Halle

 Friedenskreis Halle e. V.

 Förderhöhe: 400 €

 28.10. – 31.12.2016


An der Zweiten IGS Halle wurde am 12.12.2016 ein Projekttag zum Thema „Identität“ durchgeführt. Die Schüler*innen stellten sich die **Frage, wer sie sind und was ihre Identität ausmacht**. Im Fokus stand die **Auseinandersetzung mit sich selbst in einer von Vielfalt geprägten Gesellschaft**, wobei **Vielfalt als Ressource wertgeschätzt** wurde. Die persönliche Einmaligkeit sowie die vielen Verbindungen untereinander wurden mit Hilfe von erfahrungsorientierten, interaktiven und kreativen Aufgaben beleuchtet.

Konflikte 2.0 – Projekttag zur konstruktiven Konfliktbearbeitung im Kontext von Mobbing und Cybermobbing

 Zweite Integrative Gesamtschule Halle

 Friedenskreis Halle e. V.

 Förderhöhe: 800 €

 28.10. – 31.12.2016

An der Zweiten IGS wurde am 14. und 15.12.2016 in jeweils einer 6. Klasse ein Projekttag zum Thema „**Mobbing**“ durchgeführt. Die Schüler*innen setzten sich mit der **Struktur von Mobbing- und Cybermobbingprozessen** auseinander. Um sie **für Konfliktsituationen sowohl im Alltag als auch im Internet zu sensibilisieren**, wurden lebensweltorientierte Übungen (z. B. Rollenspiele) durchgeführt, eigene Erfahrungen reflektiert und ein theoretischer Input gegeben. Besonders das **Thema „Soziale Netzwerke“** wurde dabei in den Blick genommen.

Wirkung

- Mobbing erkennen und bearbeiten
- Stärkung der eigenen Handlungsfähigkeit



Wirkung

- Gesteigerte Lernmotivation und Konzentrationsfähigkeit
- Ausbau sozialer Kompetenzen

Lertraining für Grundschul Kinder in Heide Nord

 Grundschule Heideschule


 Villa Jühling e. V.


 Förderhöhe: 436 €

 01.11.2016 – 31.12.2017

Am **Lertraining** der Grundschule Heideschule vom 01.01.2016 bis 31.12.2016 nahmen Schüler*innen der Klassenstufen 1 bis 4 teil, die einen **höheren Förderbedarf** haben, aber nicht schulextern gefördert werden. Das Angebot war freiwillig. Ein „Pendelheft“ sicherte den Austausch zwischen Lehrkräften und Betreuer*innen über Bedarfe und Leistungen der Kinder. Dank des **hohen Betreuungsschlüssels** konnten **gute Lernerfolge erzielt werden, wodurch Lernmotivation und Konzentrationsdauer gesteigert** wurden. Bei der Arbeit in kleinen Gruppen wurden auch **Verhaltensweisen bei Konflikten und soziale Kompetenzen trainiert**.

Schülerpatenschaften KGS Humboldt

 KGS Wilhelm von Humboldt

 Villa Jühling e. V.

 Förderhöhe: 700 €

 01.06.2016 – 31.01.2017

In dem **Patenschaftsprojekt** der KGS Humboldt wurden Schüler*innen der Klassenstufe 8 zu **Paten** für Schüler*innen der zukünftigen 5. Klassen ausgebildet. Das Projekt war offen für **Schüler*innen aller Schulformen**. Mit Beginn des Schuljahres

begleiteten die älteren Schüler*innen die jüngeren für ein halbes Jahr und waren dabei


Ansprechpartner*innen und Unterstützer*innen.

Wirkung


- Stärkung von Verantwortungsbewusstsein und Selbstkompetenz der Paten
- Orientierung und Identifikation der neuen Schüler*innen mit der Schule

Schulhofkids-Sammlung von Ideen zur Schulhofneugestaltung

 Grundschule Gotthold Ephraim Lessing

 Förderverein der Grundschule
Gotthold Ephraim Lessing

 Förderhöhe: 1.370 €

 01.09. – 31.12.2016

Im Mittelpunkt der AG Schulhofkids stand die **demokratisch-partizipative Entwicklung und Umsetzung der Neugestaltung des Schulhofs**. Mit Schüler*innen der 3. und 4. Klassen wurden Ideen für neue Spielorte, Spielgeräte und Bepflanzungen gesammelt und Möglichkeiten der Umsetzung bei **Exkursionen oder Vorträgen** in Erfahrung gebracht. Die Ergebnisse wurden der Schule, den Eltern und der Öffentlichkeit präsentiert, wobei weitere Vorschläge aufgenommen werden konnten. Im Jahr 2017 erfolgte die Umsetzung der Neugestaltung.

Wirkung


- Erfahrung demokratischer Prozesse
- Fähigkeit zur Selbstwirksamkeit erleben

Demokratisches Miteinander einüben: Abenteuer Team

 Grundschule Gotthold Ephraim Lessing

 Friedenskreis Halle e. V.

 Förderhöhe: 400 €

 28.10. – 30.11.2016

Am 28.10.2016 wurde mit der 3. Klasse der Grundschule Gotthold Ephraim Lessing der Projekttag „Abenteuer Team“ durchgeführt. Die Schüler*innen wurden vor verschiedene **Gruppen- und Individualherausforderungen** gestellt, welche sie **gemeinsam und interaktiv** lösen mussten. **Erlebnisorientierte Übungen** wechselten sich mit kurzen **Reflexionssequenzen** ab. Alle Erlebnisse und Herausforderungen spielten sich in der **Natur** ab.

Wirkung

- Selbstwirksamkeit erfahren
- Demokratisches Miteinander üben und Strukturen in der Klasse festigen




Wir sind ein Klasse Team! – Teamtraining der 4a

 Grundschule Silberwald

 Deutscher Kinderschutzbund BV Halle (Saale) e. V.

 Förderhöhe: 200 €

 23.01. – 31.11.2017

Am 26.01.2017 fand der 2. Teil des Teamtrainings für die Klasse 4a der Grundschule Silberwald statt. Nach einem Ausflug in die Pulverweiden im Jahr 2016 wurden dieses Mal verschiedene **Teamspiele zur Steigerung sozialer Kompetenzen im Klassenraum** durchgeführt. Die Kinder wurden dazu angeregt, über **Regeln der Gemeinschaft** nachzudenken und konnten erleben, wie sich **gemeinsamer Erfolg** anfühlt.

Wirkung


- Stabileres Klassenklima
- Multiplikator*innen für jüngere Schüler*innen

Schulhofzaun – Schaffung von Identität im Quartier

 Grundschule Karl Friedrich Friesen

 Förderverein der Grundschule Karl Friedrich Friesen e. V.

 Förderhöhe: 1.600 €





 13.02. – 16.09.2017

Im Zeitraum vom 13.02.2017 bis 16.09.2017 verschönerten die Schüler*innen der Grundschule Karl Friedrich Friesen ihren Schulhofzaun. Der alte zweckmäßige Zaun bot kaum Sichtschutz, was durch das Anbringen von **individuell gestalteten Holzlatten** nun gewährleistet ist. Jedes Kind konnte sich bei der **kreativen und handwerklichen Betätigung mit Holz und Farbe** ausgeben und eine eigene Holzlatte gestalten. Der nun bunte Schulhofzaun hat **Wiedererkennungswert** im Quartier und stärkt die **Identifikation der Schüler*innen mit der Schule**.

Wirkung

- Gestalteter Schulhofzaun als Symbol der gemeinsamen Identität im Quartier
- Erhöhte Verbundenheit der Schüler*innen mit der Schule

Musik bewegt uns

-  Grundschule Silberwald / schulübergreifend
-  Deutscher Kinderschutzbund BV Halle (Saale) e. V.
-  Förderhöhe: 335 €
-  13.02. – 30.06.2017




Im Rahmen des offenen Freizeitangebots „Musik bewegt uns“ vom 13.02.2017 bis 23.06.2017 im Kindertreff des DKSB hatten die (teils ehemaligen) Schüler*innen der Grundschule Silberwald die Möglichkeit, sich an **Gitarre oder Keyboard** auszuprobieren. Die Kinder **lernten die Instrumente kennen** und präsentierten

Lieder. In einer **fehlerfreundlichen Lernkultur** erlebten die Schüler*innen **Musik als Ausgleich** und entwickelten beim Ausüben des gemeinsamen Hobbys Fähigkeiten wie **Respekt, Toleranz und Geduld**.

Wirkung

- Verbesserung musikalischer Kompetenzen, der Konzentration, der Grob- und Feinmotorik
- Steigerung des Selbstwertgefühls

Jugger AG

-  Grundschule Hans Christian Andersen
-  Förderverein der Grundschule Hans Christian Andersen e. V.
-  Förderhöhe: 1.260 €
-  13.02. – 31.12.2017


An der Grundschule Hans Christian Andersen wurde vom 13.02.2017 bis 31.12.2017 die Mannschafts- und Ballsportart „Jugger“ als AG nach dem Unterricht angeboten. Das Training folgte dem Konzept „**Juggern statt Prügeln**“. Von den Kindern wurde **Kooperationsfähigkeit, Regelbewusstsein, Fairness und Ehrlichkeit** gefordert. Alle Spieler*innen mussten **aktiv miteinander agieren und kommunizieren, Konfliktlösungsstrategien entwickeln** und einen **respektvollen Umgang** pflegen, um erfolgreich zu sein.

Wirkung


- Erfahrungen im Umgang mit eigenen Stärken und Schwächen
- Selbstvertrauen, Teamfähigkeit und konstruktive Konfliktkommunikation

Aus alt mach neu – Wir machen unseren Schulhof schick

 Grundschule Gotthold Ephraim Lessing

 Förderverein der Grundschule
Gotthold Ephraim Lessing

 Förderhöhe: 720 €

 13.02. – 30.06.2017

Die AG Schulhofgestaltung der Grundschule Gotthold Ephraim Lessing arbeitete vom 13.02.2017 bis 30.06.2017 aktiv an der **Verbesserung der Schulhofsituation**. Bei dieser Neugestaltung des Schulhofs wurden die im Vorjahresprojekt gesammelten Ideen einbezogen. In dieser Phase stand die Strukturierung und Validierung der Ideen bezüglich ihrer Umsetzbarkeit im Fokus. Die Schüler*innen lernten Elemente wie **Mitbestimmung, konstruktive Gestaltung und Anregungen zur demokratischen Ideenumsetzung** kennen und erlebten dadurch ihre **Fähigkeit zu Selbstbestimmung und Selbstwirksamkeit**.

Wirkung

- Übernahme von Verantwortung
- Erleben von Selbstwirksamkeit

Achtung Vorurteil – Projekte zur interkulturellen Toleranz

 Gemeinschaftsschule August Hermann Francke

 Volkssolidarität Saale-Kyffhäuser e. V.

 Förderhöhe: 1.875 €

 06.03. – 02.06.2017

In Kooperation mit dem Friedenskreis Halle e.V. wurden in der Zeit vom 06.03.2017 bis 02.06.2017 drei **Toleranztrainings** an der Gemeinschaftsschule August Hermann Francke durchgeführt. Anlass war die **zunehmende Integration von Schüler*innen aus Sprachklassen in Regelklassen** und dadurch hervorgerufene Vorbehalte seitens der Schüler*innen ohne Migrationshintergrund. In den Workshops konnten die Schüler*innen ihre **Gemeinsamkeiten und Unterschiede ergründen**. Sie lernten dabei **Vorurteile zu erkennen und abzubauen**.





Wirkung

- Abbau von Vorurteilen
- Interkulturelle Kompetenz

IN JEDEM MENSCHEN IST SONNE – MAN MUSS SIE NUR ZUM LEUCHTEN BRINGEN.

Sokrates

GlasKunstManufaktur

-  Förderschule mit Ausgleichsklassen Janusz Korczak
-  Deutscher Kinderschutzbund BV Halle (Saale) e. V.
-  Förderhöhe: 750 €
-  02.05. – 31.08.2017

Im Rahmen des Projekts wurde 50 Schüler*innen der Förderschule im Mai 2017 das **Glasschnitzen** näher gebracht. Die **handwerkliche Tätigkeit** förderte die **Konzentrationsfähigkeit und die motorischen Fertigkeiten** der Kinder. Beim Arbeiten

in kleinen Gruppen wurden zudem das **soziale**

Verhalten und die Kommunikation mit





Gleichaltrigen gefördert. Das Kreativ-

sein ermöglichte es den Schüler*innen ihre Stärken und Schwächen kennenzulernen und die Ausstellung der entstandenen Werke in der Schule **stärkte das Selbstbewusstsein**.

Wirkung

- Förderung der Konzentrationsfähigkeit, der motorischen Fertigkeiten und der sozialen Kompetenzen
- Erhöhung der Frustrationstoleranz

Lertraining für Grundschul Kinder in Heide Nord




-  Grundschule Heideschule
-  Villa Jühling e. V.
-  Förderhöhe: 1.006 €
-  01.01. – 31.07.2017

Am **Lertraining** der Grundschule Heideschule vom 01.01.2017 bis 31.12.2017 nahmen Schüler*innen der Klassenstufen 1 bis 4 teil, die einen **höheren Förderbedarf** haben, aber nicht schulextern gefördert werden. Das Angebot war freiwillig. Ein „Pendelheft“ sicherte den Austausch zwischen Lehrkräften und Betreuer*innen über Bedarfe und Leistungen der Kinder. Dank des **hohen Betreuungsschlüssels** konnten **gute Lernerfolge erzielt werden, wodurch Lernmotivation und Konzentrationsdauer gesteigert** wurden. Bei der Arbeit in kleinen Gruppen wurden auch **Verhaltensweisen bei Konflikten und soziale Kompetenzen trainiert**.

Wirkung

- Gesteigerte Lernmotivation und Konzentrationsfähigkeit
- Ausbau sozialer Kompetenzen

Sozialkompetenz- förderung Schuljahrgang 6





-  Zweite Integrative Gesamtschule Halle
-  Friedenskreis Halle e. V.
-  Förderhöhe: 1.000 €
-  02.05. – 30.06.2017

An der zweiten IGS ist die **Auseinandersetzung mit sich selbst und persönlichen Veränderungen** ein großes Thema, welches das Zusammenleben an der Schule beeinflusst. Um das **Lernklima für alle Schüler*innen positiv** zu gestalten, ist eine kontinuierliche **Förderung der Sozialkompetenzen** notwendig. Die Trainings im Rahmen des Projekts leisteten dazu einen wichtigen Beitrag. Die Projektstage waren individuell auf den Bedarf in den Klassen zugeschnitten. Die Schüler*innen arbeiteten jeweils in ihren Klassen zu den Themen **„Abenteuer Team“**, **„Identität“** und **„Ich, Du, Wir – anders und doch gleich“**.

Wirkung

- Positives Lernklima
- Gesteigerte Lernmotivation und Lernerfolge

Schulhofgestaltung – Campus Kastanienallee

-  Grundschule und Gemeinschaftsschule Kastanienallee
-  Internationaler Bund – IB Mitte gGmbH
-  Förderhöhe: 324 €
-  01.01. – 30.06.2017

Im Oktober / September 2016 fanden **Workshops zur Schulhofgestaltung** mit Schülern des Campus Kastanienallee statt. Diese wurden 2017 fortgesetzt, um aufgetretene Schäden zu beheben. Mit **Urban Gardening, Upcycling und Schulhofbemalung** konnten die Schüler*innen zudem weiter an der kreativen Schulhofgestaltung arbeiten. Technisch und planerisch wurde das Projekt vom Aktionstheater Halle e.V. unterstützt.

Wirkung


- Identifikation durch Selbstwirksamkeit

Demokratisches Miteinander in Gruppe und Gesellschaft

 Zweite Integrative Gesamtschule Halle (IGS)

 Zweite Integrative Gesamtschule Halle

 Förderhöhe: 400 €

 01.12. – 20.12.2017

Was bedeutet **demokratisches Miteinander** und welche **Chancen und Schwierigkeiten** entstehen dabei? Mit dieser Thematik setzen sich die Schüler*innen der 7. Klassenstufe der Zweiten IGS in einem Workshop nach dem aus Israel stammenden „**Betzvata**“-Ansatz auseinander. In kooperativen Übungen konnten **demokratische Prinzipien alltagsorientiert erfahren** und erprobt werden. Themen wie **Gleichberechtigung, Menschenrechte und Entscheidungsfindung** wurden in die am Schulalltag orientierte Arbeit einbezogen.

Wirkung





- Kennen demokratischer Strukturen in Gruppen und Gesellschaft
- Verständnis für demokratisches Miteinander



Wirkung





- Selbstwirksamkeit und Übernahme von Verantwortung für den Schulhof
- Aktive Pausengestaltung

Aus GRAU mach BUNT – Wir verschönern unsere Außenfläche

-  Grundschule Diemitz / Freiimfelde
-  Förderverein der Grundschule Diemitz / Freiimfelde
-  Förderhöhe: 2.000 €
-  01.05. – 31.12.2017

Die Bodenspielfläche des Schulhofs der Grundschule Diemitz / Freiimfelde wurde in der Zeit vom 01.05.2017 bis 31.12.2017 neu gestaltet. Durch **aufgemalte Lern- und Bewegungsspiele**, wie ABC-Hüpfe, Hüpfe-Kästchen, Twister und Linienhasche sollten **Phantasie und Bewegungsdrang der Kinder angeregt werden**. Die neuen Spielmöglichkeiten fördern eine aktive **Pausengestaltung** und können außerdem zur **visuellen Vermittlung von Unterrichtsinhalten** genutzt werden. Die Kinder der 4. Klassen haben bei Entwicklung und Umsetzung der Gestaltung in einem **demokratisch-partizipativen Verfahren** mitgewirkt.

Ich, Du und Wir – Projekt zum Demokratieverständnis

-  Förderschule Fröbelschule
-  WTV – Der Offene Kanal aus Wettin e. V.
-  Förderhöhe: 1.980 €
-  27.02. – 31.03.2017

In diesem Filmprojekt an der Förderschule Fröbelschule haben die Schüler*innen die einzelnen **Schritte einer Filmproduktion** kennengelernt und konnten selbst zwei kleine Filme realisieren. Diese beschäftigen sich beide inhaltlich mit der **Unterschiedlichkeit von Personen und der Bedeutung gegenseitiger Akzeptanz**. Die Schüler*innen setzten sich einerseits mit **Mediennutzung und -technik** auseinander und zum anderen mit den **Themen Ausgrenzung, Mobbing, Individualität und Demokratie**.

Wirkung

- Gestärktes Verständnis für Individualität und Demokratie
- Medienkompetenz

Wirkung


- Vertrauen durch Kommunikation
- Integration
- Wahrnehmung individueller Persönlichkeiten

Sports-Discovery 6.0

 BbS „Gutjahr“

 JFZ St. Georgen

 Förderhöhe: 1.836 €

 01.04. – 31.07.2017


Am 14.06.2017 fand das Event Sports-Discovery 6.0 an der BbS „Gutjahr“ statt. Die Schüler*innen hatten die Möglichkeit **an 25 erlebnispädagogisch aufbereiteten Stationen verschiedene Sportarten**, wie z. B. Bubble Soccer, Space-Trainer oder Klettern **auszuprobieren**. Neben dem sportlichen Spaß bot das Event auch Raum für **außerschulische Kommunikation und Begegnungen zwischen Schüler*innen verschiedener Bildungsgänge sowie Lehrkräften**. In gemeinsamer Interaktion konnten **Vorurteile überwunden, Stärken erkannt und individuelle Persönlichkeiten wahrgenommen** werden.

Soziales Miteinander stärken durch Konflikttraining

 Grundschule am Kirchteich

 Volkssolidarität Saale-Kyffhäuser e. V.

 Förderhöhe: 800 €

 12.02. – 30.05.2018

An der Grundschule am Kirchteich sollte das soziale Miteinander in den Klassenstufen 2 und 3 gestärkt werden. In Kooperation mit dem Friedenskreis Halle e. V. wurden deshalb im Februar und März 2018 eintägige Konflikttrainings durchgeführt. Mit **sportlichen und spielerischen Methoden** wurde das Thema Konflikt im Klassenverband bearbeitet. Die **Akzentuierung der inter-**

kulturellen Thematik bei Konflikten


wurde dabei ebenso beachtet wie die Ausgangsbedingungen der Kinder, welche zum Großteil aus **sozial benachteiligten Familien** stammen.

Wirkung


- Alternativen zur Konfliktbewältigung
- Eigene Anliegen können gewaltfrei mitgeteilt werden

Starke Sachen machen 2.0 – Der Übergang

 KGS Wilhelm von Humboldt

 Villa Jühling e. V.

 Förderhöhe: 1.300 €

 01.08. – 31.10.2017

Das Projekt „Starke Sachen machen “ wird an der KSG Humboldt seit 6 Jahren in den Klassenstufen 5 und 6 umgesetzt und soll nun auch in Klassenstufe 7 weitergeführt werden. **Im Rahmen des Projekts werden sozial verunsichert wirkende Kinder frühzeitig gestärkt**, damit sie den sozialen und schulischen Anschluss nicht verlieren. Bei einem **erlebnispädagogischen Kennlern-Wochenende in Lochwitz** wurden Themen herausgearbeitet, mit denen sich die Teilnehmer*innen künftig beschäftigen möchten. Es ging vor allem um **Selbstbewusstsein, Mut, Zusammenhalt und Freundschaft.**

Wirkung

- Selbstwirksamkeit erleben
- Stärkung der Persönlichkeit und des Selbstbewusstseins
- Initiieren von Freundschaften

Wirkung


- Erhöhte Achtsamkeit
- Gestärkte Kooperation Eltern-Schule

Bildungserfolg – Lehrergesundheit und Elternarbeit

 KGS „Ulrich von Hutten“

 KGS „Ulrich von Hutten“

 Förderhöhe: 1.055 €

 01.06. – 29.06.2018

Am 19.06.2018 fand in der KGS „Ulrich von Hutten“ eine Tagesveranstaltung zum Thema Lehrergesundheit (als Fortbildung) und Elternarbeit (als Elternabend) statt. Ziel war es, sich **persönlicher Ressourcen bewusster zu werden** um Belastungs- und Stresssituationen souveräner meistern zu können. Referiert und diskutiert wurde zu den Themen **„Lehrer*innen motivieren Schüler, aber wer motiviert die Lehrer*innen?“**, **„Unterrichtsstörungen, Aggressionen an Schulen – sind wir Lehrer machtlos?“** und **„Eltern und Lehrer*innen ziehen an einem Strang“.**


INDEM WIR DAS WOHL ANDERER ERSTREBEN,
FÖRDERN WIR UNSER EIGENES.


Platon (427 – um 348 v. Chr.)

TanzToleranz. Ein Projekt der kulturellen Bildung der Initiative DanceCoolTour

 Grundschule Ludwigsfeld

 Grundschule Ludwigsfeld

 Förderhöhe: 2.000 €

 14.01. – 18.01.2019

Die Klassenstufe 4 der Grundschule Ludwigsfeld nahm im Zeitraum vom 04.06.2018 bis 08.06.2018 an einem **Tanz-Projekt zum Thema Toleranz und Miteinander** teil. Der Tanz brachte nicht nur Spaß, sondern wurde vom Trainer verbunden mit tiefen Gesprächen über die eigene **Wertesetzung der Kinder** sowie Momenten des **Innehaltens und Reflektierens**. Auch im Hinblick auf den anstehenden Schulwechsel war es für die Schüler*innen sehr wichtig, sich **mit ihren Werten und Zielen auseinanderzusetzen**.

Wirkung





- Gestärkter Klassenzusammenhalt und verbessertes Klassenklima
- Gestärktes Selbstbewusstsein
- Achtsamer Umgang miteinander



Wirkung

- Mündiger Umgang mit Computerspielen
- Reduzierung der Computerspielnutzung

Dokumentarisches Arbeiten mit Video zum Thema Schulalltag und Miteinander

-  Grundschule Kastanienallee
-  Plan3 e. V.
-  Förderhöhe: 2.000 €
-  26.02. – 30.03.2018





Die Schüler*innen der Grundschule Kastanienallee hatten in dem Workshop vom 19.03.2018 bis 30.03.2018 die Möglichkeit, den **Umgang**

mit Film als dokumentarisches Mittel zu erlernen. Thematisch bezog sich das Projekt auf die **aktuelle Lern- und Lebenssituation der Kinder** und auf Wünsche für die Zukunft. Ziel war es, den **Schulalltag aus dem Blickwinkel der Schüler*innen zu zeigen und zu dokumentieren**. Die Kinder tauschten sich auch darüber aus, wie es den Anderen im Alltag ergeht und zogen Rückschlüsse auf die eigenen Lebensumstände.

Wirkung





- Verständnis für Lebensumstände und Alltag anderer Kinder
- Medienkompetenz

Gefahren und Potenziale von Computerspielen

-  Neues städtisches Gymnasium
-  Förderverein des Neuen städtischen Gymnasiums Halle (Saale) e. V.
-  Förderhöhe: 1.972 €
-  12.02.2017 – 30.05.2018

Die Schüler*innen der Klasse 7 des Neuen städtischen Gymnasiums wurden in diesem Projekt **für die Gefahren von Computerspielen sensibilisiert**. Im Zeitraum vom 12.02.2018 bis 30.05.2018 beschäftigten sie sich unter Anleitung des Jugend- und Medienzentrums „Das Nest e. V.“ (Wettin) mit verschiedenen Aspekten der Computerspielnutzung. **Reflektiert** und hinterfragt **wurden das eigene Nutzungsverhalten, gewaltvolle Darstellungen in Computerspielen, Spielsucht, aber auch Potenziale von Computerspielen**, etwa Fähigkeiten für die spätere Berufsausbildung.

Schulinternes Hausaufgabenheft

-  Grundschule Diemitz/Freiimfelde
-  Förderverein der Grundschule Diemitz/Freiimfelde
-  Förderhöhe: 350 €
-  01.06. – 27.06.2018





An der Grundschule Diemitz/Freiimfelde wurde von Juni – Juli 2018 an der Gestaltung eines eigenen Hausaufgabenheftes gearbeitet. Im **partizipativen Entwicklungsprozess** wurden Ideen zur Erleichterung schulischer Abläufe gesucht sowie gemeinsame schulische Termine, Ferienzeiten usw. gesammelt. Über die kreative Gestaltung wurde nach Zusammenführung aller Ergebnisse abgestimmt.

Die **Kinder konnten so mitbestimmen** und an schulischen Entscheidungen teilhaben. **Demokratieverständnis und Gemeinschaftsgefühl wurden** dadurch im Projekt **gestärkt**.

Wirkung

- Gestärktes Demokratieverständnis und Gemeinschaftsgefühl
- Identifikation mit der Schule

Grundschule Diemitz singt – Ideensuche

-  Grundschule Diemitz/Freiimfelde
-  Förderverein der Grundschule Diemitz/Freiimfelde
-  Förderhöhe: 2.000 €
-  01.01. – 28.06.2019

Die Schüler*innen der Grundschule Diemitz/Freiimfelde haben mit Unterstützung von Liedermacher Toni Geiling ihren **eigenen Schulsong** erarbeitet. Nachdem den Kindern verschiedene Musikgenres nähergebracht wurden, begann die Sammlung eigener Ideen zu Musikrichtung und textlicher Gestaltung. In einem Anschluss-Projekt wurde das Lied **im Tonstudio vertont und auf CD gebrannt**. Die Schüler*innen konnten erleben, dass **Kunst eine Möglichkeit bietet, die Welt mitzugestalten. Durch die aktive Mitwirkung am Entstehungsprozess des Schulliedes wurde die Identifikation der Kinder mit der Schule gestärkt.**

Wirkung

- Kunst als Möglichkeit die Welt zu gestalten und Dinge zu verändern
- Identifikation mit der Schule

Training: Identität – Wer bist du denn?



Grundschule am Zollrain



Grundschule am Zollrain



Förderhöhe: 200 €



04.06.2018

Wirkung

- Geschärftes Selbstbild
- Gestärktes Selbstwertgefühl
- Gestärktes soziales Miteinander

An der Grundschule am Zollrain wurde am 04.06.2018 in Kooperation mit dem Friedenskreis Halle e. V. ein **Trainingstag zum sozialen Lernen** umgesetzt. **Die Kinder sollten ein**

klares Selbstbild von sich entwickelt sowie

in ihrem Selbstwertgefühl und ihrer Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden. Diese **Stärkung des ICH** sollte

letztendlich auch zu einer **Stärkung des WIR** führen. Dazu wurden teambildende Übungen zum sozialen Miteinander und zur Bedeutung von Gemeinschaft durchgeführt. Denn nur wer in sich selbst gefestigt ist, kann anderen Menschen offener und toleranter gegenüber treten.



FÜR JEDEN DIE CHANCE, HOCH HINAUS ZU KOMMEN!



Projektförderung



Beratung



Fach austausch



Vernetzung